



LYCEE FRANÇAIS DE PRAGUE, REPUBLIQUE TCHEQUE.

PROJET D'ETABLISSEMENT, 2015-2018.

AXE N°1 : promotion du multilinguisme.

OBJECTIFS	MODALITES
La réussite en Français.	<ul style="list-style-type: none">- PPRE : accompagnement, maintien, remédiation à l'école du socle. Concertation entre les enseignants de l'équipe et implication des parents par la signature d'un contrat.- Certification DELF : étendre à d'autres niveaux que le CM2.- Impliquer la vie scolaire dans le dispositif d'aide aux devoirs- Dégager des moyens pour l'aide individualisée sur le second degré, notamment pour les élèves issus du cursus bilingue (dispositif FLSCO), dispositif pluridisciplinaire.

<p>Développer le goût et l'intérêt pour la culture française : faire accéder tous les élèves à une expression orale précise et claire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'activités artistiques d'expression : théâtre, ateliers lectures et poésies, cinéma et vidéo. - Mise en place de liens entre l'Atelier théâtre existant et les activités pédagogiques dans les classes. - Utilisation des moyens numériques pour accompagner les élèves : baladodiffusion, cahier du jour électronique. - HDA hors les murs : élaboration d'un parcours artistique et culturel sur le cursus de l'école du socle. - Impliquer le CDI, la BCD et la vie scolaire dans la vie culturelle de l'établissement. - Travailler l'expression orale par les concours d'éloquence, l'APP Monde « Ambassadeurs en herbe ».
<p>Le cursus anglo-français : les classes bi-langues.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maintenir la parité horaire français/anglais aux cycles 1 et 2 - CM1 : l'enseignement en langue française devient majoritaire ; mener réflexion sur les conditions et modalités. - Mise en place d'un enseignement de type FLSCO en langue anglaise pour intégrer des enfants en cours de cursus. - Collège : mener réflexion sur la mise en place d'une section internationale en langue au collège (rentrée 2018). D.N.L. : Histoire géographie, EPS, enseignements artistiques, enseignements scientifiques.
<p>La politique des langues dans le cursus français.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Développer les DNL à l'école primaire et au collège. - mettre en place la possibilité de suivre trois LV en classe de sixième (anglais/allemand/tchèque). - Renforcer l'offre de formation en LV. Exemple : ouverture d'une LV supplémentaire en Seconde.

La place du Tchèque.	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place de co-animations à l'école primaire - Tchèque langue étrangère : travail sur l'expression orale, mise en place de certifications, développer le tchèque hors les murs.
-----------------------------	---

AXE N°2 : pédagogie et numérique

OBJECTIFS	MODALITES
Faire évoluer l'équipement du LFP.	<ul style="list-style-type: none"> - acquérir un matériel polyvalent (supports de logiciels disciplinaires et multidisciplinaires). - privilégier le matériel nomade, les écrans tactiles ou détachables - doter le CDI et la BCD de matériels tactiles et mobiles.
Former les enseignants	<ul style="list-style-type: none"> - former aux outils collaboratifs par une ressource locale - informer les enseignants des possibilités d'autoformation. - former aux logiciels disciplinaires et à leurs applications pédagogiques (dans le cadre des formations proposées par le PRF).
Enseigner le numérique et par le numérique.	<ul style="list-style-type: none"> - enseigner le numérique : utiliser les heures d'ATP en 6^{ème} et 4^{ème} et de technologie pour l'enseignement du code. - Faire évoluer les pratiques pédagogiques, former les personnels, élaborer des projets transdisciplinaires au 2nd degré (validation du B2i , HDA), mettre en place un dossier collaboratif « pédagogie et numérique » dans Google drive .

AXE N°3 : l'élève au centre de nos pratiques.

OBJECTIFS	MODALITES.
Evaluation positive et mise en confiance des élèves .	<ul style="list-style-type: none">- favoriser la réflexion sur l'évaluation en équipe disciplinaire, de classe et de cycle.- Mettre en place une cellule de réflexion des enseignants sur les appréciations portées sur les copies et les livrets et les bulletins scolaires.- Orientation : travailler sur la découverte de soi- Favoriser les formes de tutorat entre élèves, notamment entre élèves francophones et non francophones.- Renforcer la liaison école-collège dans l'enseignement scientifique.
Accompagner les élèves en difficulté.	<ul style="list-style-type: none">- informer sur les modes d'aides : P.A.I., PPRE, tutorat, soutien. Rôle de la vie scolaire dans cette information.- Pilotage et suivi des dossiers PPRE, PAI, tutorats et autre protocole par le CPE en collaboration avec le PP.- Communiquer en inter degré : conseil Ecole-Collège- Développer les « contrats élèves »- Favoriser les espaces et les temps de remédiation, notamment sur la maîtrise de la langue.
Diagnostic et communication des difficultés	<ul style="list-style-type: none">- communiquer avec l'élève dès le repérage des difficultés.- Communiquer avec direction et familles : missions de suivi des PE, PP, mise en place de suivi des élèves.- Cellule de veille (Direction/CPE/infirmières) : mise en place d'outils de communication en direction des PE et PP.
Parcours et développement de l'élève.	<ul style="list-style-type: none">- mise en place d'un cahier de développement personnel et de parcours langagier de l'école primaire à la terminale : alimenté et fourni par PE et le PP et transmis d'une année sur

	l'autre. - Création d'une association des anciens élèves du LFP.
--	---

AXE N°4 : le multiculturalisme au cœur de l'identité du LFP.

OBJECTIFS	MODALITES
Projets de classe et voyages scolaires	<ul style="list-style-type: none"> - favoriser des projets culturels sur tout un niveau ou une classe (APP) - développer les voyages pédagogiques de niveau - donner la priorité à des voyages et sorties dans le pays d'accueil : HDA, SES, Tchèque, EPS, Histoire...
Développer les projets locaux	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser l'Histoire des arts « hors les murs » - En lien avec la ville, affirmer une identité artistique : classes à projet artistique ambitieux en primaire, renforcer l'HDA en collège, maintenir une option artistique forte en lycée, mise en place d'ateliers artistiques. - Favoriser l'enseignement des sciences à travers des options (EIST, enseignement d'explorations, ...) qui permettent la mise en place de projets et de sorties scolaires. - Rencontres sportives avec d'autres établissements - Rencontres avec d'autres établissements sur des projets précis de type PRAMUN, séminaire de Français. - Organisation d'une semaine multiculturelle en fin d'année scolaire. - Création d'événements scientifiques : festival interdegrés des sciences, participation à des concours scientifiques comme les Olympiades, le projet « Tous chercheurs ».
Développer les projets dans le réseau AEFÉ.	<ul style="list-style-type: none"> - participation à des projets européens : CVL interzone, revue EUROPA - Coopération scientifique européenne avec le CNES - APP monde : par exemple Ambassadeurs en herbe, concours scientifiques. - Partenariats avec d'autres établissements de l'AEFE

	(correspondance, échanges...).
--	--------------------------------