



Procès-verbal du conseil d'école du 13 juin 2017

M. Gallais ouvre à 17h le troisième Conseil d'École de l'année scolaire 2016-2017 en souhaitant la bienvenue à tout le monde.

Installation du conseil

Le Conseil de ce jour se compose des personnes suivantes :

Direction de l'établissement

- M. Jean-François GALLAIS, Directeur des classes primaires, président du Conseil
- M. Gilles MARTINEZ, Chef d'établissement
- M. Benoît CHEMINAL, Directeur administratif et financier (absent - excusé)
- M. Philippe WOLF, Inspecteur de l'Education Nationale (absent - excusé)

Représentants des enseignants (15 membres de l'équipe)

- Mme Crystal TELECKY (PSB)
- Mme Klara SLABA (PS-MS et MS)
- Mme Jennifer PLATT (PS-MS et MS)
- Mme Anélia DE SOTILLO (GSA-B)
- Mme Thérèse SEGUIN (GSA-B)
- M. Jean-Claude PHILIPPE (CPB-C)
- Mme Amanda CARNES (CPB-C)
- Mme Annabelle NAY (CE1B-C)
- Mme Elisabeth BUTLER (CE1B-C)
- M. Frédéric LE CAM (CE2B-C) (absent – excusé)
- Mme Georgiana BURTON (CE2B-C)
- Mme Karine DUMONTHEIL (CM1B)
- M. Thomas PERRIN (CM1C)
- Mme Laurette MONTANEL (CM2B) (absente – excusée)
- Mme Angeline HO (ESL)
- Mme Lenka REDOU (BCD)

Représentants des parents

- M. Frédéric LEWANDOWSKI
- Mme Sophie PENDARIES
- Mme Stéphanie MALCOTTI
- Mme Caroline NEVEU-JOUBERT (absente - excusée)
- Mme Emeline PARRY
- Mme Dominique BLOUIN
- Mme Catherine DERR (absente - excusée)

Ordre du jour

1. Actions pédagogiques.
2. Fonctionnement de l'école.
3. Questions diverses.

Procès-verbal

Mme Nay est chargée de compléter le compte-rendu de ce Conseil d'École à partir des notes de M. Gallais pour établir le procès-verbal.

Aucune remarque n'est formulée sur le procès-verbal du dernier conseil d'école (8 mars 2017), il est donc adopté.

1. Actions pédagogiques

Projets culturels

Rencontre avec des auteurs de littérature jeunesse

Dans le cadre de nos rencontres d'auteurs et du Parcours d'Education Artistique et Culturel (PEAC) des classes de CE1, les classes bilangues de l'école élémentaire ont accueilli pour la première fois un auteur de langue anglaise, Rachel Rooney.

Pendant trois jours, les élèves du CP au CM1 ont eu l'occasion de la côtoyer et d'échanger avec cette poétesse et enseignante anglaise qui collabore avec "The Centre for Literacy in Primary Education".

Les ateliers d'écriture poétique ont été menés de manière très intéressante et dynamique ; tous les élèves, même les plus réservés, y ont participé avec beaucoup d'enthousiasme.

Suite à ce travail, les élèves de CM1 ont présenté leurs poésies à leurs camarades de CM2. Les CE1, eux, continuent à écrire des poèmes inspirés par ceux de Rachel et lui ont envoyé leurs productions par courriel.

Cette semaine, c'est au tour du poète et éditeur français Bruno Doucey d'intervenir dans les classes de CE1 et de CE2 dans le même cadre mais en français cette fois.

Projet Audio-guides (PEAC CM1 et CM2)

Ce projet de cycle 3 a permis aux classes de CM1 et de CM2 du LFP d'aller à la rencontre de monuments Praguais dans le cadre du PEAC (Parcours d'éducation artistique et culturelle).

Différentes étapes ont été nécessaires : repérages sur le terrain, recherches et lectures en classe, ateliers d'écriture, visite d'un musée, enregistrements et illustrations étaient les différentes composantes de ce projet.

Les classes de CM2 ont enquêté sur le pont Charles, la classe de CM1A sur le jardin Wallenstein, le CM1B sur l'architecture et les projets cubistes, le CM1C sur les monuments Praguais inscrits au patrimoine de l'UNESCO.

Les productions sont en cours de finalisation avec les élèves. Elles seront mises en ligne sur le site du lycée. Une exposition pourrait être organisée à la rentrée.

Travaux du conseil des enfants

Le Conseil des enfants du cycle 2

Les thèmes abordés par le conseil des enfants cycle 2 depuis le mois de janvier sont les suivants :

- La gestion des jeux de récréation : toutes les classes participant au conseil des enfants sont impliquées.
- La propreté de la cour de récréation : sensibilisation des élèves à la nécessité de jeter les papiers à la poubelle. Organisation de classes responsables du ramassage des papiers en fin de récréation. Toutes les classes participantes au conseil sont impliquées.
- Organisation d'un concours de dessin sur le thème : « illustrer les règles de l'école et l'alimentation ».

Le conseil des enfants du cycle 3

Le conseil des enfants, au cours de cette dernière période, a réfléchi et débattu sur les jeux pendant les récréations (matériel et organisation) et sur un projet de bibliothèque de cour. D'autre part, les délégués des élèves de cycle 3 ont manifesté beaucoup d'enthousiasme quant à l'organisation éventuelle de rencontres sportives l'année prochaine dans le cadre d'un projet citoyen impliquant tous les élèves. Par ailleurs, les élèves ont été amenés à donner leur avis sur la cantine et l'amélioration des menus. Nous avons aussi organisé une deuxième commission cantine avec ce groupe. Cela permet aux élèves de faire des propositions, de s'impliquer dans la vie scolaire et de prendre du recul par rapport à ce qu'il est possible de faire ou pas à la cantine. Par exemple, lors de cette réunion, nous avons évalué ce qui avait été décidé en novembre et chaque classe a pu faire une proposition pour les menus. Les comptes-rendus sont disponibles sur le site internet du lycée.

Bilan sur les parcours linguistiques

Intégration en français (FLSco)

9 enfants non francophones ont été intégrés cette année dans les classes :

- 5 en GS
- 1 en CP
- 1 en CE1
- 2 en CM2

Mme Parry-Vrana est intervenue en GS (3 x 30 minutes par semaine) et a pris en charge les élèves de CE1 et CM2 une heure par jour jusqu'au printemps. A partir de cette période, les interventions à l'extérieur de la classe ont diminué et ont été remplacées peu à peu par de l'aide en classe.

De plus, les élèves arrivés l'année dernière en intégration ont continué à bénéficier d'une aide cette année, en fonction des besoins soit hors la classe soit en co-intervention en CP et CE1.

Tous les élèves communiquent désormais suffisamment pour suivre en classe dans la majorité des apprentissages.

Intégration en anglais (ESL)

Le programme d'anglais langue seconde est dans sa 2ème année.

Cette année, nous avons commencé avec 8 élèves de CE1 et trois élèves de CE2.

Ces élèves ont une séance d'anglais quatre fois par semaine avec Mm Ho.

Cinq autres élèves de CE2 poursuivent leur intégration en deuxième année. Ils ont une séance spécifique par semaine.

L'objectif de cette intégration est d'aider les élèves non anglophones à acquérir une maîtrise suffisante de la langue anglaise afin de pouvoir suivre le rythme normal de la classe.

Ces petits groupes de travail permettent d'adapter les besoins d'apprentissage en fonction du niveau des élèves et de leur rythme d'apprentissage.

Certaines séances se passent aussi dans la classe afin de soutenir et guider ces élèves dans le travail en classe.

L'an prochain les élèves poursuivront le programme ou seront définitivement intégrés dans leur classe.

En fin de CE2 et CM1 les élèves passent un test de positionnement (qui relève aussi d'une obligation réglementaire) pour l'orientation en section internationale ou dans le groupe d'anglais renforcée de CM1.

Sur les 8 élèves d'ESL de CE2, cette année, 6 entreront en section internationale et 2 continueront leur apprentissage dans le groupe d'anglais renforcé.

Dans le groupe d'anglais renforcé de CM1 de cette année, il y avait 7 élèves : 5 intégreront la section internationale et 2 retourneront en section française (dont 1 par choix).

Certifications

Tous les élèves qui ne sont pas français ont présenté le DELF Prim. Les résultats étaient remarquables comme chaque année avec une moyenne de 94/100 (pour 24 candidats dont une primo-arrivante). Les résultats en anglais ne sont pas encore connus mais devraient arriver avant la fin de l'année.

Classes transplantées

Le projet "classe patrimoine" en CM2

Les deux classes de CM2 sont parties en classe patrimoine du 15 au 19 mai 2017 à Brada Rybníček, près de Jičín à environ 100 km au nord-est de Prague. 6 adultes encadraient les 2 classes M. Tirlémont (maître de CM 2A), Mme Montbroussous (infirmière), Mme Parry Vrana (enseignante de FLSCO), Mme Jachymova (professeur de tchèque) M. Lewandowski (accompagnateur) et Mme Montanel (maîtresse de CM2B).

Nous avons été logés dans la même pension que les années précédentes.

Le temps magnifique que nous avons eu nous a permis de réaliser l'intégralité de notre programme : visite d'une verrerie (où certains enfants ont pu souffler), visite d'une usine de boules de Noël (où chacun est reparti avec sa propre boule décorée), découverte de la ville de Jičín (synagogue, églises, tour), randonnée dans les « Prachovské skály », visite du musée de Turnov avec un atelier fabrication d'un bijou. Nous sommes également restés un jour à la pension (le mercredi) où nous avons fait des ateliers (cuisine, fabrication du beurre, laine, premiers secours et fabrication d'une boîte avec les photos de famille). Tous les soirs, les enseignants envoyaient un compte rendu à un parent délégué de chaque classe qui se chargeait de le transmettre aux autres.

Ces 2 parents devaient également informer les autres parents de l'heure d'arrivée et de retour. Ce mode de communication a été satisfaisant.

Toutes les photos prises pendant le séjour ont été partagées avec les parents.

Les élèves et les adultes étaient très contents de ce séjour qui s'est donc déroulé sans problèmes.

Le projet sera reconduit l'an prochain mais nous devons nous adapter à la structure des classes en réfléchissant à la prise en compte des élèves du CM1/CM2 (voir plus bas).

Sorties réalisées

PSB, PS-MSA, MSB	10-avr	Parc Sacré-Cœur - Découverte du monde
CM2	20-avr	Théâtre tchèque
CM2 A et B	23-mai	History Park dans le cadre du projet sciences
MS/GS	23-mai	Jardin Wallenstein - Expo Frantisek Skala
MSA et B	24-mai	Jardin Wallenstein - Expo Frantisek Skala
CM2A	09-juin	Laboratoire d'archéologie
CPA	13-juin	Jardin Wallenstein - Expo Frantisek Skala
CM2B, MSA/B, MSGS	13-juin	Activités dans le quartier dans le cadre de l'APP voisinage (encadrement par des collégiens)
CM1A	19-juin	Théâtre Shakespearien - Svandovo divadlo
CM2A et B	19-juin	Théâtre Shakespearien - Svandovo divadlo
PSA et B	23-juin	Farmapark
MS-GS et CP	03-juil	Village traditionnel - Botanicus

La classe de CM1C est sortie plusieurs fois dans le parc de Petrin dans le cadre des activités sportives.

Les classes seront sorties une centaine de fois pendant l'année pour un budget d'environ 102000 Kc.

2. Fonctionnement de l'école

Point sur la structure - Effectifs et organisation pédagogique

Les effectifs prévus pour l'année 2017-2018 sont stables : nous devrions avoir 454 élèves à la rentrée contre 453 actuellement.

Les modifications dans la structure pédagogique l'an prochain seront les suivantes :

- Une classe de CM1/CM2 sera constituée car le ratio départs/arrivées d'élèves est négatif en CM1 et CM2 et ne nous permet donc pas d'ouvrir la troisième classe de CM2 l'an prochain. Dans cette classe, les cours d'anglais et de tchèque seront dédoublés (les élèves de CM1 et CM2 seront séparés sur ces heures).

L'organisation du cycle 3 sera donc la suivante :

Classe	CM1A Section française	CM1B Section internationale /anglais renforcé	CM1/2 Section internationale	CM2A Section internationale	CM2B Section française
Nombre d'élèves prévus	18 élèves	24 élèves	21 élèves (13CM1/8 CM2)	23 élèves	24 élèves
Professeurs	Mme Nay	Mme Dumontheil M. Valldejuli Mme Ho	M.Perrin M. Valldejuli	M. Tirlemont M. Valldejuli	Mme Montanel

- Les professeurs des sections françaises des classes maternelles ont proposé un projet pédagogique regroupant l'ensemble des élèves. Il y aura deux classes uniques (PS-MS-GS) et les professeurs s'organiseront ensemble pour planifier les journées. Les élèves seront donc regroupés ou séparés en fonction des activités et des besoins.

Par ailleurs, le LFP ne proposera pas d'intégration en anglais en CM2 (section anglais renforcé). Suite à l'expérimentation en CM1, la mise à niveau en anglais langue étrangère en CM2 nous semble trop difficile. Parmi les élèves candidats qui ont passé un test, seule un d'entre eux relèverait de ce parcours cette année. Ce n'est pas suffisant pour envisager de créer la section.

Equipe pédagogique

Mme Carnes quittera ses fonctions en fin d'année. Merci à elle pour son travail et son investissement dans le projet du LFP.

Le nouveau professeur d'anglais n'étant pas encore connu, cela pourrait entraîner quelques changements dans l'équipe d'anglais de maternelle et cycle 2.

Autre changement dans l'équipe de français, Mme Bouheret s'occupera des CE1 section bilangues et Mme Nay du CM1 section française.

Sécurité

Nous avons été interpellés plusieurs fois oralement ou par écrit au sujet de la sécurité à la sortie différente de celle du matin. M. Gallais souhaitait donc apporter quelques précisions à ce sujet pour informer l'ensemble de la communauté scolaire.

Le lycée a fait le choix de faire rentrer tout le monde l'après-midi car nous ne souhaitons pas que les enfants de l'école élémentaire soient remis aux parents dans la rue et créer ainsi des attroupements devant

la porte du lycée. Nous savons que la solution n'est pas idéale, mais nous avons opté pour celle qui présentait le moins de danger.

La possibilité d'une deuxième carte d'accès a aussi été évoquée, mais l'idée n'avait pas été retenue. Nous y viendrons l'an prochain.

En ce qui concerne les gardiens, le lycée doit obligatoirement passer par une société prestataire et ne peut malheureusement pas embaucher ses propres employés. Il est donc tributaire de leur qualité et de leur capacité à respecter le cahier des charges.

Nous rappelons aussi que, dans le projet de construction, l'amélioration de la sécurité fait partie du cahier des charges et constitue l'une de nos plus grandes préoccupations.

Point sur les retards

Un certain relâchement des parents et le changement de gardien ont provoqué de nouvelles difficultés à ce sujet. Nous sommes actuellement revenus à environ 15-20 retards par jour en début de matinée alors que nous étions descendus en dessous de 6.

Les parents concernés doivent comprendre qu'ils pénalisent leur enfant en agissant ainsi.

Le contrôle systématique a désormais repris et fera l'objet d'une grande vigilance à la rentrée. Le lycée demande aussi que le respect des gardiens soit de mise en toutes circonstances.

Projet immobilier

La réunion de présentation du projet aura finalement lieu probablement à la rentrée.

Le design final du projet a bien avancé mais le contrat est encore en cours de négociation.

Travaux

D'importants travaux auront probablement lieu pendant l'été en maternelle pour la mise en place d'une ventilation efficace avec climatisation des locaux possible.

3. Questions diverses

Les questions diverses des parents sont arrivées hors délai. Il s'agissait de remarques plus que de questions parfois. M. Gallais demande à nouveau que les questions formulées soient issues dans la mesure du possible d'une réflexion collective des parents. Visiblement, ce n'était pas le cas pour au moins deux d'entre elles.

Beaucoup de ces sujets peuvent aussi être traités en rendez-vous avec les représentants à tout moment de l'année.

De ce fait, l'instruction de ces questions n'a pu faire l'objet d'un échange avec les professeurs avant la réunion. Nous avons décidé néanmoins d'y apporter une réponse afin éviter les reproches.

- Formulation d'une remarque sur la problématique du harcèlement à l'école :

L'école est attentive au bien-être des enfants à l'école. Pour prévenir les différents entre enfants, nous les invitons à s'exprimer dès qu'il y a un souci ou une difficulté. Les procédures sont identifiées et connues de tous les élèves et des adultes depuis le début de l'année (travail mené dans le cadre de la mise en place des règles de la classe) :

- S'exprimer quand on se sent mal face à une situation.
- Demander la médiation d'un camarade ou d'un adulte selon la situation.

Des débats sont régulièrement organisés dans les classes élémentaires à ce sujet. En CM, un module de prévention contre le harcèlement a été mené auprès de chaque classe.
Les parents qui se posent des questions sur une situation peuvent toujours en parler au professeur de la classe.

- Est-il possible de renforcer l'actuelle section internationale avec plus d'heure d'anglais ?

Le choix de l'horaire d'anglais dans cette section a été fait en fonction du cadrage du Ministère de l'Éducation Nationale à partir de la classe de 6^{ème}. Une évolution de cet horaire n'est ni possible ni envisagée à ce jour.

- Formulation d'une remarque à propos de la sécurité devant l'établissement l'après-midi :

Voir le point sur la sécurité ci-dessus.

- L'école ou le prestataire de la cantine consultent-ils les élèves sur leur satisfaction quant aux menus ? Les menus sont-ils ajustés en conséquence ?

Des élèves du primaire et du secondaire siègent en commission cantine.

Leur avis est pris en compte comme celui de tous les usagers.

En outre, le conseil des enfants de cycle 3 s'est réuni deux fois sur cette question.

Pour ces deux commissions, les comptes-rendus sont disponibles en ligne sur le site internet du LFP.

- Au primaire, peut-on, comme en France, interdire les goûters aux récréations du matin, surtout pour les enfants dont la récréation est à 10h30 et qui déjeunent à la cantine à partir de 11h30/11h45 ?

Le goûter n'est pas interdit en France. Aucun texte officiel ne régit ce sujet.

Le seul texte qui existe est une note datée de 2004 sur la collation matinale en maternelle et les goûters dans les classes.

L'école peut conseiller mais n'a pas vocation à se substituer aux parents par des interdictions. Chaque année, les enseignants évoquent ce sujet en réunion et continueront à le faire.

En fin de réunion, le thème du poids des cartables est aussi évoqué. Nous en ferons un sujet de réflexion à la rentrée.

A 18h40, M. Gallais clôt ce conseil d'école en remerciant les parents et les professeurs pour leur travail et leur implication au quotidien et les représentants de parents de leur participation au tant qu'élus pour cette année scolaire.

Le président de séance
M. Jean-François Gallais
Directeur de l'école primaire



La secrétaire de séance
Mme Annabelle Nay
Professeur

