

Procès-verbal du conseil d'école du 12 juin 2018

M. Gallais ouvre à 17h10 le troisième Conseil d'École de l'année scolaire 2017-2018 en souhaitant la bienvenue à tout le monde.

Le Conseil de ce jour se compose des personnes suivantes :

Direction de l'établissement

- M. Jean-François GALLAIS, Directeur des classes primaires, président du Conseil
- M. Gilles MARTINEZ, Chef d'établissement
- M. Luc DETOUR, Directeur administratif et financier (absent - excusé)
- M. Thierry HOUYEL, Inspecteur de l'Éducation Nationale (absent)

Représentants des enseignants

- Mme Florence MERCERON (PSA)
- Mme Klara TEJKL SLABA (PS-MS et MS)
- Mme Jennifer PLATT (PS-MS et MS)
- Mme Anélia DE SOTILLO (GSA-B)
- Mme Thérèse SEGUIN (GSA-B) (absente – excusée)
- M. Jean-Claude PHILIPPE (CPB-C)
- Mme Janel REJNA (CPB-C)
- Mme Annie-Claude BOUHERET (CE1B-C)
- Mme Elisabeth BUTLER (CE1B-C)
- M. Claude VALLIN (CE2A)
- M. Frédéric LE CAM (CE2B-C)
- Mme Karine DUMONTHEIL (CM1B)
- M. Thomas PERRIN (CM1/2)
- M. Johan TIRLEMONT (CM2B) (absent – excusé)
- Mme Angeline HO (ESL)
- Mme Lenka REDOU (BCD)

Représentants des parents

- Mme Emeline PARRY
- Mme Marie PECCOUD (absente-excusée)
- Mme Stéphanie MALCOTTI
- Mme Corinne CHAMALOT
- Mme Dominique BLOUIN
- M. Frédéric LEWANDOWSKI
- Mme Lenka SCHEJBALOVA
- Mme Caroline CELIER (absente-excusée)
- Mme Catherine DERR
- Mme Estelle DE MONTARD WELLHOFF
- Mme Ilse ALCAZAR LAMBERTS VAN ASSCHE
- M. Vincent BREFFORT

Ordre du jour

Il est décidé de suivre l'ordre du jour prévu, à savoir :

- 1 Actions pédagogiques.
- 2 Fonctionnement de l'école.
- 3 Questions diverses.

Procès-verbal

Mme Catherine Derr est chargée de compléter le compte rendu de ce Conseil d'École à partir des notes de M. Gallais pour établir le procès-verbal.

Il n'y a pas de remarques sur le procès-verbal du dernier conseil d'école (13 mars 2018), il est donc adopté.

1. Actions pédagogiques

Conseil des enfants

Conseil des enfants du Cycle 2

Thèmes abordés ce trimestre :

- Les "messages clairs" (mise en œuvre dans les classes et affiches de présentation).
- La gestion et réassortiment des caisses de jeux de cour. Préparation de la commande de fin d'année.
- Le dernier conseil reviendra sur le problème du bruit à la cantine avec un bilan du dispositif mis en place, les "responsables du bruit".

Conseil des enfants du cycle 3

Thèmes abordés ce trimestre :

- Le suivi du projet sur le tri des déchets qui fonctionne très bien.
- La mise en place du projet 'Lecture au jardin ».
- La préparation des rencontres sportives (semaine sportive du 25 au 29 juin).

APP « histoire de voir (et entendre autrement) « de fils en aiguilles »

Le groupe des "Agitateurs d'espace" organisera et mènera avec l'ensemble des classes du primaire sa troisième et dernière action pour cette année fin juin (après les deux précédentes actions "Boîtes de Noël", "Bazar de Noël" et "Carnaval").

Cette dernière manifestation s'intitule "Qu'est-ce qui se trame?" et débutera le mardi 26 juin dans la cour de la maternelle, du primaire et du lycée. Les professeurs du groupe des agitateurs installeront 14 stations de tissage collectif (avec le matériel différent la laine, le tissu, les craies, le papier, etc.) qui resteront en place pendant 3 jours.

Rencontre auteur

Cette année dans le cadre des rencontres avec les auteurs nous avons eu de la chance d'accueillir auteur et illustrateur de renommée internationale M. François Place. Les élèves des sept classes du CE1 au CM2 ont préparé sa venue en s'investissant non seulement dans la lecture mais aussi dans les projets d'art plastique qu'ils ont présentés lors des échanges.

Après le débat, lecture d'extrait et autres présentations François Place a fait un grand dessin format affiche pendant chaque rencontre. Ainsi les enfants ont pu apprécier le travail d'illustrateur "en direct" et garder le tableau en souvenir en classe.

Actuellement certaines classes continuent avec les écritures inspirées par des livres de cet auteur.

Projets de classes

Un chanteur en CP et CE1

Philippe Roussel et Maxime Vauthier sont venus au LFP 3 jours en avril, le projet était destiné surtout aux CP et CE1. Les artistes ont commencé par un tour de chant et sont ensuite passés dans chacune des 6 classes pour discuter d'un thème avec les élèves (jours de la semaine, saisons, blagues, langues, Prague ...). Suite à cette discussion, les enfants ont composé un texte avec des rimes et les artistes, avec leurs instruments, leur ont proposé de chanter ce texte. Donc chaque classe a composé sa chanson ! L'intervention s'est terminée le jeudi après-midi par un concert où les élèves ont chanté leur chanson devant les autres.

Les représentants de parents soulignent combien cette action a été appréciée.

Fenêtre sur l'Afrique - CE2A

La classe a reçu des intervenants de l'association Humanitas Afrika.

Les objectifs étaient les suivants :

- Questionner l'espace et le temps
 - situer les espaces étudiés sur une carte.
 - Comparer des modes de vie de différentes cultures.
 - Identifier des paysages.
- Education artistique :
 - Expérimenter sa voix chantée
 - Reproduire un modèle rythmique.
 - Comparer des musiques.
 - Coopérer dans un projet artistique.

La classe a bénéficié de cinq interventions sur les thèmes suivants :

- Vie quotidienne au Ghana et culture du cacao le 26 janvier
- Conte Africain le 16 février.
- Musique et danse africaine le 14 mars
- Cuisine africaine le 20 avril
- Adrinkra : impression sur tissus le 18 mai

BD - CM1A

Le projet s'est déroulé sur 10 séances :

« Tout d'abord, nous avons consacré plusieurs séances à l'apprentissage du langage de la bande dessinée (cases, plans, bulles, scénario, etc...) à travers diverses activités d'arts plastiques. Puis une séance a ensuite été dédiée à une sortie en musée (Dům U Černé Matky Boží, en collaboration avec le musée des Arts Décoratifs de Prague, UPM), pendant laquelle les enfants ont fait des croquis d'objets cubistes dans les salles à intégrer au scénario de leur bande dessinée. Le thème du vol d'oeuvres d'art a aussi été l'occasion de leur présenter ce qu'est le Patrimoine, ainsi que l'importance de sa protection et sauvegarde. Enfin, les dernières séances ont été réservées à la réalisation des planches de leur bande dessinée en groupes. Les rôles ont été répartis dans chaque groupe : dessin, encrage du dessin, encrage des textes et coloriage. »

Projet « Fresque japonaise » en CM1B

Le projet, voué à être intégré au Parcours d'Education Artistique et Culturel, s'est déroulé sur 7 séances. Il était lié à l'étude en classe du roman « Le vieux fou de dessin » de François Place, mettant en scène le peintre japonais Katsushika Hokusai.

Les premières séances ont permis aux élèves, en individuel ou en groupe, d'expérimenter des techniques employées dans l'Art au Japon, dont ils se sont ensuite servi pour réaliser la fresque finale collective. Les thèmes des séances faisaient aussi écho à des extraits du roman.

Le projet a pu permettre aux enfants d'aborder:

- divers matériaux : papiers, peinture, encre, argile, sable, cailloux, bois...
- diverses techniques : pliage, peinture, modelage, décalquage, découpage, collage,...
- divers thèmes : quels sont les différents Arts au Japon ? Qu'est-ce qu'une estampe, comment est-elle réalisée ? Comment réaliser des ombres et lumières en variant la dilution d'une encre ? Etc.

Les productions des élèves ont ensuite été affichées dans le couloir en face de leur classe puis elles pourront aussi servir pour décorer la bibliothèque pour la venue prochaine de l'auteur au LFP.

Projet artistique et culturel autour de l'œuvre de David Černý – CM2

Julie Potosniak est intervenue dans les 2 classes de CM2 autour d'un sculpteur tchèque contemporain David Černý.

Les élèves de CM2 de Thomas Perrin ont également participé à ce projet. Ils étaient répartis dans la classe de Mme Montanel ou de Mr Tirlemont.

Les 10 séances se sont déroulées du 13 mars au 12 juin tous les mardis après midi dans la classe de Mme Montanel et tous les vendredis après midi dans la classe de Mr Tirlemont.

La première séance a été consacrée à la présentation de l'artiste et les élèves ont fabriqué un portrait de David Černý avec des bouchons en plastique.

La 2ème séance : introduction du thème de l'autodérision, les élèves ont choisi un de leur défaut et ont rapporté un objet qu'ils ont peint en rose comme le char de David Černý.

Lors de la 3ème séance nous avons fait une sortie dans Prague à la découverte des statues de David Černý, avec la présentation de différentes statues puis un arrêt sur l'île de Kampa où les élèves devaient dessiner les bébés.

4ème séance : les élèves ont, par groupe, fabriqué avec de l'argile des « bébés » en mettant sur leur visage un défaut des tchèques.

5ème séance : construction d'une tour Eiffel en fil de fer en intégrant un défaut des français.

6ème à 10ème séance : réalisation d'une oeuvre collective sur les stéréotypes français à la manière de ENTROPA, utilisation de divers matériaux : argile, fil de fer, carton, bouchons, pâte fimo, papier, tissu.....

Les productions des élèves seront exposées et présentées aux parents lors du « spectacle de fin d'année ».

Bilan de la classe patrimoine

53 élèves de CM2 (CM2A, CM2B et CM1/CM2) sont partis en classe patrimoine du 21 au 25 mai 2018 à « Brada Rybníček », près de Jičín à environ 100 km au nord-est de Prague, encadrés par sept adultes. Nous avons été logés dans la même pension que les années précédentes, où nous sommes toujours parfaitement accueillis.

Le très beau temps nous a permis de réaliser l'intégralité de notre programme :

- Visite d'une verrerie où chaque enfant a pu souffler le verre.
- Visite d'une usine de boules de Noël où chacun est reparti avec sa propre boule décorée.
- Découverte de la ville de Jičín, dont la place typique et la synagogue.
- Randonnée dans les « Prachovské skály ».
- Visite du château de « Loučeň » et de son parc aux labyrinthes.

Nous sommes également restés une journée à la pension où nous avons fait des ateliers (cuisine, fabrication du beurre, tissage de la laine, premiers secours et fabrication d'un sac en papier).

Tous les soirs, les enseignants envoyaient le récit de la journée accompagné de nombreuses photos, permettant aux parents de suivre pleinement les activités.

Les élèves et les adultes étaient très contents de ce séjour qui s'est déroulé sans problème.---

Projets de classes transplantées 2018-2019

Les projets de classes transplantées de cette année sont reconduits en 2018-2019 sur le même format.

La question de la classe verte de CP a été débattue de nouveau en conseil des maîtres. Il a été décidé de ne pas la remettre en place.

La classe de neige de CE2 sera la première sans classe verte CP. Elle sera donc particulièrement importante et évaluée autour de l'autonomie des élèves. Elle pourrait être transformée en classe verte si l'autonomie des élèves le demande.

Sorties à la journée

CM1/2	19-mars	Visite de Prague autour des courants architecturaux
CM1B	28-mars	Visite de Prague autour des courants architecturaux
CM2A et une partie CM1/2	27-mars	Parc Kampa - Sculptures de David Černý
CM1A	03-avr	Visite de Prague autour des courants architecturaux
CM2B et une partie CM1/2	06-avr	Parcours autour des sculptures de David Černý dans le centre
PS (tous les élèves de PS)	06-avr	Ferme pédagogique - Projet PS sur la découverte du monde animal
CFA et CFB	09-avr	Observation des bâtiments - Arbesovo náměstí
CPA	27-avr	Film sur la nature au cinéma
CM2B	27-avr	Film sur la nature au cinéma
CFA et B	24-avr	Musée national de la technique
CE1B C	27-avr	Petřín park
MSA et MSB	06-juin	Bibliothèque IFP
CPA	01-juin	Bílková Vila - Sculptures
CE1 B C	31-mai	Petřín Rudolfinum
CE2 A B C	22-juin	Programme éducatif avec la Česká filharmonie

2. Fonctionnement de l'école

Structure de l'école

L'école compte actuellement 449 élèves.

La prévision des effectifs pour la rentrée est à ce jour de 438 élèves. Si l'on considère les départs annoncés comme possibles et les contacts actuels, nous sommes dans une fourchette allant de 424 à 444 élèves.

La structure 2018-2019 sera la suivante :

Classe	Section	Prévision à ce jour
CFA	FR	21 élèves
CFB	FR	20 élèves
PS-MSA	BI	21 élèves
PS-MSB	BI	21 élèves
GSA	BI	23 élèves
GSB	BI	22 élèves
CPA	FR	19 élèves
CPB	BI	21 élèves
CPC	BI	21 élèves
CE1A	FR	22 élèves
CE1B	BI	22 élèves
CE1C	BI	23 élèves
CE2A	FR	23 élèves
CE2B	BI	23 élèves
CE2C	BI	23 élèves
CM1A	FR/AR	18 élèves
CM1B	SI	20 élèves
CM1C	SI	21 élèves
CM2A	FR/SI	27 élèves
CM2B	FR/SI	27 élèves

Du fait de la baisse des effectifs, il y aura une classe de moins en maternelle l'an prochain, soit six classes au lieu de sept. Les élèves de PS et MS bilangues ont été regroupés en deux classes au lieu de trois.

Un poste d'enseignant et un poste d'assistante maternelle sont donc supprimés. Au niveau de l'équipe enseignante, cela n'entraîne pas de licenciement car il y a des départs. En ce qui concerne les assistantes, une personne est concernée. Une proposition de reconversion lui a été faite.

En ce qui concerne l'équipe enseignante 2018-2019, certains recrutements sont encore en cours (pour des raisons administratives ou du fait de la décision de départ récente d'une enseignante).

L'AEFE a fermé le poste de résident de Mme Montanel. Elle sera remplacée par un enseignant recruté en contrat local. Nous attendons aussi le retour de l'AEFE pour le poste de Mme Nay.

Mmes Nay, Montanel, MM. Allard, Valldejuli et Gallais quittent l'école. Merci à eux pour leur travail au sein du LFP.

Merci aussi à Mmes Benoist et Cieniewski pour le remplacement de Mme Nay pendant son congé maternité.

Enseignement du tchèque

Le ministère de l'éducation tchèque nous a confirmé qu'il valide notre plan d'enseignement de la langue tchèque. Nous attendons désormais l'arrêté officiel pour l'annoncer aux familles. Une communication sera faite dès que possible.

Présentation de la section internationale de 6^{ème}

La réunion de présentation de la classe de 6^{ème} et de présentation de la Section Internationale de collège a été organisée le 22 mai 2018. Une trentaine de familles y ont assisté.

Les informations présentées lors de cette réunion sont disponibles sur le site Internet du lycée.

Retards des élèves le matin

Le nombre de retards est reparti à la hausse, cela est vraiment regrettable. Depuis le week-end de Pâques nous avons entre 10 et 12 retards par jour alors que nous avons réduit ce chiffre à moins de 5 au deuxième trimestre.

Nous envisageons de fermer définitivement le portail à 8h30 à la rentrée prochaine si les familles ne réagissent pas. Une famille ou un élève en retard serait alors obligée de revenir l'après-midi ou le lendemain.

Il serait bon que les parents s'emparent de cette problématique pour aider l'école à fonctionner mieux.

Nous réfléchissons aussi à des solutions à moyen termes (accueil plus tôt le matin, sas d'attente, vie scolaire du primaire) qui pourraient mettre en place avec la nouvelle construction ou avant si cela est possible.

Communication école famille – Harmonisation

Les enseignants ont travaillé pour harmoniser leurs pratiques. L'objectif est de proposer des conduites communes à tous afin d'aider les parents à s'y retrouver. Ils se sont mis d'accord sur quelques éléments communs pour la prochaine année scolaire :

- En maternelle :
 - o Infirmerie :
 - Un enfant blessé ou malade est conduit à l'infirmerie.
 - o Si l'infirmière juge que l'enfant doit rentrer chez lui (fièvre, vomissements, diarrhée, blessure nécessitant des soins), elle appelle la famille qui vient chercher l'enfant.

- En élémentaire :
 - o Communication parents / professeurs :
 - Pour excuser l'absence d'un élève : les parents feront un mail à l'enseignant (cela sera désormais obligatoire pour les familles).
 - Pour une demande de rendez-vous, tous les professeurs utiliseront le mail de préférence ou éventuellement le cahier de liaison (si besoin), l'idée étant surtout de ne pas exclure l'élève de la « relation » parents-professeur car il est le premier concerné.
 - o Les leçons données aux élèves seront écrites dans l'agenda (ou cahier dédié). Le padlet ne servira que de solution de secours (élève absent principalement).
 - o Rattrapage du travail pour les absents : il se fera au retour en classe si cela est nécessaire. Le travail ne sera plus envoyé aux parents pendant l'absence sauf cas exceptionnel (maladie longue, besoin particulier).
 - o Une rencontre parents-professeurs autour de la remise du premier livret scolaire (objectif de voir toutes les familles pendant la période 2).

Le règlement 2018-2019 sera modifié en conséquence et présenté lors du premier conseil d'école de l'année prochaine.

L'ensemble de ces décisions sera au préalable présenté par les professeurs en réunion de classe en début d'année.

3. Questions diverses

Les représentants de parents ont adressé à l'école les réponses brutes à leur formulaire d'enquête aux parents. M. Gallais demande à nouveau que les questions qui sont adressées au conseil d'école soient le fruit d'une synthèse et d'une réflexion de la part des représentants et que le document brut reprenant les remarques et avis individuels ne lui soit pas adressé directement. Le conseil d'école n'est pas le lieu pour répondre à des demandes individuelles voire à des commentaires pas toujours bien formulés et de bonne foi. En outre ce document est arrivé hors délai.

M. Gallais n'y répond donc pas ce soir et propose aux parents une rencontre spécifique pour commenter précisément une à une de chacun des parents et y apporter une réponse.

Il indique à nouveau que, pour les demandes individuelles, il peut recevoir à tout moment un parent qui souhaite échanger ou se plaindre sur un thème particulier. Il demande enfin aux familles de faire attention aux informations rapportées par leur enfant qui ne reflète qu'un point de vue naturellement subjectif et ne donne jamais une vision d'ensemble de la situation évoquée. Il faut faire confiance en l'école et en cas de doute échanger entre adultes.

Parmi les points évoqués dans ce formulaire, le sujet de la cantine est récurrent. Nous pouvons apporter deux éléments de réponse en réunion :

- La cantine est consciente des problèmes liés à la facturation et s'engage à les régler.
- M. Gallais relaiera tous les messages reçus des parents auprès de l'entreprise Zátiší.

M. Martinez rappelle le contrat avec l'entreprise Zátiší se terminera à la fin de l'année scolaire 2019. Un appel d'offre pour la cantine sera lancé en janvier 2019.

Les professeurs n'ont pas déposé de questions pour ce conseil.

A 18h50, M. Gallais clôt ce conseil d'école en remerciant les parents et les professeurs de leur présence.

Le président de séance
M. Jean-François Gallais
Directeur de l'école



La secrétaire de séance
Mme Catherine Derr
Parent d'élève

