

Procès-verbal du conseil d'école du 12 mars 2019

M. DAVID ouvre à 17h05 le deuxième Conseil d'École de l'année scolaire 2018-2019 en souhaitant la bienvenue à tout le monde.

Le Conseil de ce jour se compose des personnes suivantes :

Direction de l'établissement

- M. Philippe DAVID, Directeur des classes primaires, président du Conseil
- M. Gilles MARTINEZ, Chef d'établissement
- M. Luc DETOUR, Directeur administratif et financier (absent - excusé)
- M. Thierry HOUYEL, Inspecteur de l'Éducation Nationale (absent - excusé)

Représentants des enseignants

- Mme Crystal TELECKY (PS-MSB)
- Mme Klara TEJKL (PS-MSA) (absente excusée)
- M. Thomas ALLAIN (CFB)
- M. Jérôme PIERRON (CPA)
- M. Jean-Claude PHILIPPE (CPB-C)
- M. Edouard MESDAG (CE1A)
- Mme Elisabeth BUTLER (CE1B-C)
- M. Claude VALLIN (CE2A)
- M. Georgiana BURTON (CE2B-C)
- Mme Verena LAVAL-HOFMANN (CM1B)
- Mme Céline DAVID (CM1C)
- Mme Thérèse SEGUIN - Anglais section internationale (absente excusée)
- M. Thomas PERRIN (CM2)
- Mme Angeline HO (ESL)
- Mme Pascale PARRY-VRANA (FLSco)

Représentants des parents

- Mme Emeline PARRY
- Mme Marie PECCOUD
- Mme Céline HAMARD
- Mme Estelle DE MONTARD WELLHOFF

Membre invitée à ce conseil

- Mme Muriel GARCIA CHORDA (CSC)

Ordre du jour

Il est décidé de suivre l'ordre du jour prévu, à savoir :

- 1 **Actions pédagogiques.**
- 2 **Fonctionnement de l'école.**
- 3 **Questions diverses.**

Procès-verbal

Mmes Estelle de MONTARD et Céline HAMARD sont chargées de compléter le compte rendu de ce Conseil d'École à partir des notes de M. DAVID pour établir le procès-verbal.

Il n'y a pas de remarques sur le procès-verbal du dernier conseil d'école (13 novembre 2018), il est donc adopté à l'unanimité.

Projet CSC

Mmes Chorda a été invitée à ce conseil pour présenter les événements à venir et prendre connaissance des questions des parents qui intéressent également le CSC.

- **Fête de l'école, le 25/05/219** : Le CSC sollicite les professeurs et les élèves pour réaliser des panneaux pour les stands de jeux. En plus des panneaux existants, les stands de jeux auront pour thèmes les jeux anciens (en relation avec les 100 ans de la Tchécoslovaquie). Le CSC va réaliser une liste de jeux pour les professeurs ainsi qu'un planning à transmettre aux parents pour que ces derniers tiennent les stands.
- **Fête des talents, le 30 mars** au théâtre ROYAL, à partir de 16h avec trois types de prestation des élèves : chant, instrument et sketch.

Questions des parents d'élèves qui concernent le CSC

Un goûter peut-il être proposé aux enfants qui restent pour les activités du CSC?

Les enfants ont vingt minutes pour goûter entre le temps scolaire et le temps d'activité, dans le patio. Le CSC n'a pas la capacité logistique de proposer ce service et ne le souhaite pas compte tenu des contraintes et des difficultés qu'engendrent les questions alimentaires.

Est-il possible d'allonger et d'avancer les heures d'ouverture des portes de l'école pour les élèves du primaire?

Le CSC a été créé pour proposer des activités extra-scolaires en priorité. Un service de garderie payant au sein des locaux du LFP pourrait être envisageable mais proposer une telle organisation pose la question du rythme de l'enfant présent sur un temps long au sein de l'école. Ce service ne pourra être proposé cette année, même si une réflexion est amorcée.

Peut-on raccourcir les vacances scolaires et proposer des activités pendant ces mêmes vacances?

Le calendrier des vacances scolaires répond à des contraintes ministérielles auxquelles le lycée ne peut déroger.

Le CSC ne peut proposer des activités pendant les vacances qu'à l'unique condition que cet accueil soit viable financièrement, ce qui suppose un accueil minimum de deux groupes de vingt enfants (maternelle et primaire), pour un coût minimum de 4900 Kc la semaine. A ce jour, la rentabilité du projet n'est pas certaine et ferait prendre des risques financiers au CSC qui n'a qu'un statut d'association à but non lucratif.

1. Actions pédagogiques

Mission de l'Inspecteur de l'Éducation nationale du 4 au 5 mars 2019

Cette mission répondait à la demande de l'établissement : il s'agissait de faire un point de situation sur la dynamique « plurilingue » au cycle 2 (langues enseignées : français, anglais, tchèque). Cette mission a

révélé une dynamique positive dans la mise en œuvre des programmes français, la prise en compte de la diversité des compétences linguistiques des élèves et l'articulation des enseignements entre langues (répartitions, progressions). Un débat demeure sur la pertinence d'ouvrir la section internationale dès le CP. A ce stade, le LFP va poursuivre avec le dispositif en place.

Questions des parents d'élèves

Les parents élus ont transmis deux interrogations sur le sujet des langues. La première concerne l'enseignement du tchèque et notamment le souhait d'une meilleure prise en compte des élèves du niveau intermédiaire. Dans le cadre des programmes fixés par l'Education nationale, la direction de l'établissement et les professeures de tchèque travaillent sur ce sujet qui nécessite une analyse fine de la situation actuelle. Un bilan et des propositions seront formulés lors du dernier conseil d'école.

La seconde question porte sur la continuité de la section bilangue après la classe de CE2. La création de la Section internationale (SI) a répondu à la volonté de consolider l'enseignement de la langue française tout en développant un enseignement linguistique et culturel anglophone exigeant. Aujourd'hui la question n'est pas faut-il revenir sur la SI mais faut-il la mettre en œuvre plus tôt ? Le lycée dans un contexte concurrentiel fort travaille à la consolidation et à la cohérence de ses parcours linguistiques qui doivent répondre aux attentes des familles tout en affirmant les spécificités de notre enseignement. Quantitatif et qualitatif ne doivent pas être confondus. Les résultats de la première cohorte désormais en 6ème démontrent que le modèle actuel est pertinent.

Conseil des enfants des cycles 2 et 3

Ces deux instances poursuivent les travaux pour contribuer à améliorer le vivre ensemble au sein du LFP. Le respect des espaces partagés à travers la réalisation d'affiches pour les sanitaires et le tri sélectif des déchets, les propositions pour l'aménagement de la cour: les boîtes de jeux, la répartition des espaces, l'usage de toutes les surfaces à disposition, l'ouverture de la BCD, la mise à disposition de maillots, le travail sur les futurs tracés sont autant d'actions concrètes résultat du travail conjoint entre les adultes et les enfants.

Les parents posent la question d'une cour peu attractive et peu ludique. Les futurs aménagements devraient permettre de modifier l'existant.

APP (Actions Pédagogiques Pilotes)

Les Agitateurs d'espace (Olivier Jurion, Karine Dumontheil, Klara Tejkl, Florence Merceron et Jérôme Pierron) ont organisé leur 1ère action "**Flotte au vent, Flotte le navire**" du 19/11 au 23/11 2018 lors de la semaine des Lycées français et cela a concerné de nombreuses classes et enseignants.

Une deuxième action est actuellement en cours de préparation pour le jeudi 21 et vendredi 22 mars intitulée "**Recoins d'hiver**".

La Web radio est active et les premières réalisations sonores seront mises en ligne sur le site de l'école dès que toutes les autorisations auront été collectées.

Tous chercheurs: le 7 mars le chercheur du CNRS Christophe Lavelle est intervenu dans les classes de CPA, CE1B/C, CM1A, CM2 A/B autour de deux thématiques distinctes, l'évolution de la girafe et le chocolat pour susciter la curiosité des élèves et les amener à s'interroger sur des mécanismes scientifiques.

Le carnaval des classes du primaire

Il aura lieu ce jeudi 14 mars entre 8h30 et 10h00. Les élèves de l'élémentaire se regrouperont dans leur cour puis déambuleront jusqu'à la maternelle pour ensuite se diriger en cortège vers le gymnase où les classes interpréteront des chants.

Projets de classe avec intervenant(s)

Dans le cadre du PEAC (Parcours d'Éducation Artistique et Culturel), les classes de CE2A et CM1 A-B-C sont engagées dans des projets respectivement intitulés "danse et sculpture" et "jardins". Dans les deux cas les classes et les enseignants sont accompagnés par Mme Julie Potosniak. Un spectacle et une oeuvre collective constitueront l'aboutissement de ces projets.

Calendrier prévisionnel d'actions et projets pédagogiques

Actions prévues d'ici la fin de l'année

- 13 mars : carnaval du primaire
- 29 mars : rallye-maths cycle 2
- du 18 au 22 mars: course aux nombres au cycle 3 (concours de calcul mental).
- 19 mars : journée de la francophonie (les élèves du cycle 3).
- 9 avril : certification en français - DELF (CM2 non francophone)
- 14 avril : spectacle musical organisé par les professeurs de musique (élèves de la chorale).
- 15 mai : certification en anglais – Movers/Flyers (CM2A/B – Section française)
- 20 au 24 mai : Accueil en résidence du chanteur Philippe Roussel (CP-CE1-CE2).
- juin : fête de la science (cycle 3)
- Juin : bourse aux livres

Bilan de la classe de neige

Monsieur VALLIN pour les classes de CE2 a dressé le bilan de la classe transplantée qui a eu lieu du 28 janvier au 1 février à Vysoke nad Jizerou en République Tchèque.

Participation

Dix élèves n'ont pas participé au séjour dont une pour raison médicale avérée. Finalement, 56 enfants sont partis avec 7 accompagnateurs

M. DAVID et les enseignants soulignent que le nombre de non partants a été trop important et nécessite de s'interroger sur les raisons qui ont conduit à cette situation. Il est très probable que les facteurs explicatifs sont multiples.

- Effet premier départ en classe transplantée car auparavant le 1er séjour intervenait en CP.
- Mauvaise communication ? Nous n'avons pas su rassurer les familles ?
- Prix trop élevé ? 7500 Kc par enfant demandé, coût réel autour de 7000Kc.
- Projet moins en concordance avec celui des familles?

Cette baisse de participation menace la pérennité de ce projet. Nous sommes persuadés de l'intérêt de ce projet quand au développement de l'autonomie, de la responsabilisation, et de la confiance en soi. Ces objectifs éducatifs ne peuvent être atteints que grâce à la confiance des parents envers leurs enfants, et envers les adultes qui en ont la responsabilité.

La date et le lieu

Les classes étaient logées dans la pension Kamaruv Zamek.

Le lieu d'hébergement.

Pension bien adaptée. Bonnes relations avec les gérants.

Les pistes

Bien adaptées : des pistes pour tous les niveaux de skieurs. Domaine petit mais suffisant pour nos besoins.

Les activités

Sur les pistes, six groupes. Bon encadrement des moniteurs de ski. Tous les débutants savent skier.

Activité « premiers secours » animée par l'infirmière.

Activité « compte rendu » sur le blog de la classe de neige.

Activité « Observation et analyse du paysage de montagne ».

Vie collective riche : chambre de 3, 4 ou 5 enfants. Mixage des classes lors des différentes activités.

Autonomie : Apprendre à gérer ses affaires (habits et matériel de ski, placard, valise...) a quelquefois été laborieux avec certains enfants.

Sorties à la journée

Année scolaires 2018-2019

Sorties des classes primaires prévues ou déroulées du 13/11/2018 au 12/03/2019

| CLASSE ET ENSEIGNANT(S) | DATE de la sortie | ACTIVITE |
|---|-------------------|---|
| CF A - Florence Merceron | 11 12 | Cinéma de l'Institut français - films sur Noël - projet pédagogique Noël 2018 |
| CF B - Virginie Fragoso, Thomas Allain | 11 12 | Cinéma de l'Institut français - films sur Noël - projet pédagogique Noël 2018 |
| PS-MS A Crystal Telecky, Klara Tejkl | 11 12 | Cinéma de l'Institut français - films sur Noël - projet pédagogique Noël 2018 |
| PS-MS B Crystal Telecky, Klara Tejkl | 11 12 | Cinéma de l'Institut français - films sur Noël - projet pédagogique Noël 2018 |
| PS-MS A - Crystal Telecky, Klara Tejkl | 29 11 | Musée national - musée de la musique - "Contes" |
| PS-MS B - Crystal Telecky, Klara Tejkl | 29 11 | Musée national - musée de la musique - "Contes" |
| GS A - Anélia de Sotillo | 13 12 | Centre de découverte de la nature, rue Drtinova - "Fêter Noël à l'école, fabrication de décorations de Noël - réaliser une composition en volume, choisir et combiner les matériaux.... |
| GS B - Anélia de Sotillo | 14 12 | Centre de découverte de la nature, rue Drtinova - "Fêter Noël à l'école, fabrication de décorations de Noël - réaliser une composition en volume, choisir et combiner les matériaux.... |
| CE1 A - Emilie Vlckova Portet | 06 12 | Musée national des Techniques - Le monde des objets, techniques dans notre vie quotidienne |
| CE1 B - Annie-Claude Bouheret, Elizabeth Butler | 06 02 | Cinéma de l'Institut français - Dilili à Paris - Projet Ecole et cinéma |
| CE1 C - Annie-Claude Buheret, Elizabeth Butler | 06 02 | Cinéma de l'Institut français - Dilili à Paris - Projet Ecole et cinéma |
| CE1 B - Annie-Claude Bouheret, Elizabeth Butler | 13 02 | Musée ethnographique Naprstek, expo sur les Indiens d'Amérique |
| CE1 C - Annie-Claude Buheret, Elizabeth Butler | 13 02 | Musée ethnographique Naprstek, expo sur les Indiens d'Amérique |

| | | |
|---------------------------|----------------|---|
| CE2 A Claude Vallin | 14 11 et 11 01 | Concert Philh. Tchèque - Rudolfinum (série de concerts durant l'année - Projet Musique) |
| CE2 A Claude Vallin | 08 03 | Spectacle de Danse contemporaine (série de spectacles durant l'année scolaire - Projet Danse) |
| CE2 B Frédéric Le Cam | 14 11 et 11 01 | Concert Philh. Tchèque - Rudolfinum (série de concerts durant l'année - Projet Musique) |
| CE2 C Georgiana Burton | 14 11 et 11 01 | Concert Philh. Tchèque - Rudolfinum (série de concerts durant l'année - Projet Musique) |
| CM1 A - Karine Dumontheil | 06 02 | Cinéma de l'Institut français - Dilili à Paris - Projet Ecole et cinéma |
| CM1 B - Thérèse Séguin | 06 02 | Cinéma de l'Institut français - Dilili à Paris - Projet Ecole et cinéma |
| CM1 C - Céline David | 06 02 | Cinéma de l'Institut français - Dilili à Paris - Projet Ecole et cinéma |
| CM2 B - Johann Tirlemont | 08 02 | Visite de l'Aéroport - étude des grandes infrastructures et géo |

2. Fonctionnement de l'école

Structure de l'école

Effectifs actuels 422 élèves. Effectifs stables, les départs étant compensés par les arrivées.

Calendrier des réinscriptions : formulaire distribué le 18 mars pour un retour le 1er avril.

Pour toute demande de changement de section en dehors de celui en fin de PS, les parents sont invités à prendre rendez-vous avec le directeur.

Communication et information vers les familles

Les parents élus font part d'une forte demande pour une meilleure communication entre les parents et les enseignants.

Tous les parents qui en ont fait la demande ont été reçus individuellement à la fin du premier trimestre. Chacun a également la possibilité d'être reçu sur une demande particulière qui doit être motivée. En outre tous les enseignants disposent d'un courriel professionnel sur lequel ils peuvent être joints.

Pourquoi ne pas créer un compte Facebook pour chaque classe afin que les parents partagent leurs idées et expériences?

La création d'un compte nécessite la saisie de données personnelles. Or, chaque projet au sein de l'école doit faire l'objet d'une demande spécifique concernant cette gestion de données. Il semble difficile de le faire pour un système de communication permanent tel que Facebook.

Est-ce possible de communiquer davantage en anglais pour les parents qui ne sont ni francophones ni tchécoslovaques?

Lorsque le message est court, il est traduit en anglais par l'administration. Lorsqu'il s'agit d'un document plus conséquent, il nécessiterait une personne dédiée à ce travail maîtrisant parfaitement la langue anglaise. Cela n'est pas faisable aujourd'hui. Les outils de traduction en ligne à disposition du grand public sont aujourd'hui nombreux pour permettre la compréhension des messages.

Peut-on organiser les communications plus longtemps à l'avance ?

Les communications sont établies dans un délai raisonnable et autant que possible.

Cantine

Lecture des questions et propositions des parents autour de ce thème. La direction du lycée a organisé plusieurs réunions sur ce sujet avec les différents interlocuteurs concernés. La prochaine étape consistera dans le lancement d'un appel d'offre puisque le contrat arrive à échéance avec le prestataire actuel.

Assiduité

Les relevés font apparaître un absentéisme très important chez certains élèves (supérieur à 4 demi-journées complètes sans motif légitime). Rappelons que les motifs réputés légitimes sont les suivants: maladie de l'enfant, maladie transmissible ou contagieuse d'un membre de la famille, réunion solennelle de famille, empêchement résultant de la difficulté accidentelle des communications, absence temporaire des personnes responsables lorsque les enfants les suivent. Les autres motifs sont appréciés par la direction.

Cet absentéisme chronique et important est nécessairement pénalisant pour les élèves et interroge sur le projet des familles.

M. DAVID rappelle les parents concernés à leurs devoirs dans ce domaine, dans l'intérêt de leurs enfants.

3. Questions diverses

Les parents d'élèves posent les questions suivantes :

Rythme de l'enfant

Des plaintes concernant le décalage entre la fin des cours des maternelles et du primaire le mercredi matin, 11h30 pour les uns et 12h30 pour les autres. Cela ne pourrait-il pas être harmonisé?

Le décalage des horaires est dû au volume horaire d'enseignement hebdomadaire qui diffère en fonction des niveaux (24h pour la maternelle, 25h pour le CP, 26h à partir du CE1).

La semaine de 4 jours (pas d'école le mercredi) est-elle envisageable au LFP pour les enfants de maternelle et primaire ? Si non, pourquoi?

La semaine de quatre jours n'est pas réalisable car certains élèves ont jusqu'à vingt huit heures de cours par semaine avec les APC et il n'est donc pas possible de les répartir sur quatre jours. En outre, cela pourrait poser un problème pour l'organisation de certaines familles s'il n'y avait pas cours le mercredi.

La santé, l'hygiène et la sécurité

- ***Plusieurs enfants rapportent des mauvaises odeurs dans l'école.***

Ces mauvaises odeurs peuvent avoir des origines multiples et n'émanent pas forcément du lycée. Elles sont généralement ponctuelles.

- ***Les enfants pourraient-ils se laver les dents le midi?***

La gestion du brossage des dents est difficilement réalisable en raison du nombre limité de lavabos.

- ***Un parent déplore que les élèves malades restent en classe et contaminent leurs camarades.***

Les élèves du primaire ont la chance de pouvoir compter sur la présence permanente d'une infirmière dans le lycée. Lorsque l'un d'entre eux est malade, il est conduit vers cette professionnelle de santé qui décide si l'enfant est en mesure de réintégrer sa classe. Dans le cas contraire la famille est contactée. Pour rappel, un enfant peut-être contagieux avant de l'apparition des premiers symptômes visibles ce qui rend complexe la décision d'éviction. Enfin on observe une approche culturelle différente des familles sur cette question

Les sorties scolaires

- **Pourquoi n'organise-t-on pas plus de sorties scolaires Plus de sorties à la campagne?**

Les sorties à la campagne sont envisageables si elles résultent d'un projet pédagogique spécifique

- **Qui peut prétendre aux aides financières dans le cadre des voyages scolaires?**

Les aides financières pour un voyage scolaire sont possibles pour tous les élèves, boursiers ou non, sur demande et après étude du dossier par la commission ad-hoc régulièrement installée auprès du Conseil d'établissement.

Interdiction du portable

- **Un enfant peut-il utiliser son portable à l'école en cas d'urgence?**

Non, il doit s'adresser à la vie scolaire du 1er degré, au secrétariat ou au directeur

Traitement du réchauffement climatique à l'école

- **Des parents s'interrogent sur les actions de l'école sur ce thème et sur leur possible implication dans d'éventuels projets**

Ce questionnement des parents rejoint les problématiques sociétales qui sont traitées à l'école dans le cadre des programmes scolaires. En l'occurrence nous sommes ici dans le domaine de l'éducation au développement durable qui permet d'appréhender le monde contemporain dans sa complexité, en prenant en compte les interactions existant entre l'environnement, la société, l'économie et la culture.

Photographie

- **Plusieurs demandes concernant la réalisation d'une photo de classe chaque année.**

La réalisation d'une photo de classe traditionnelle demande une gestion lourde pour l'école et n'est pas forcément bénéfique pour le photographe. Il est envisagé de réaliser une photographie de toute l'école à la rentrée scolaire pour marquer les 100 ans de l'école.

Les professeurs n'ont pas déposé de questions pour ce conseil.

A 19h00 M. David clôt ce conseil d'école en remerciant les parents et les professeurs de leur présence.

Le président de séance
M. Philippe DAVID
Directeur de l'école



La secrétaire de séance
Mme HAMARD et de MONTARD
Parent d'élèves

Mme HAMARD
Estelle de Montard
fhs