

V Praze, dne 19. dubna 2021

Ředitel Francouzského lycea v Praze

Rodičům všech žáků LFP

Vážený rodiče,

uzavření škol v ČR, které nyní trvá již několik měsíců, nás všechny, ať už se jedná o rodiče, studenty, učitelé či jiné zaměstnance škol, dostalo do těžké situace.

Od 12. dubna 2021 se mohly vrátit do školních lavic alespoň některé třídy mateřské školy a prvního stupně ZŠ a od dnešního rána mohou žáci druhého stupně ZŠ a gymnázia využít možnosti individuálních nebo skupinových konzultací. Tento částečný návrat by se mohl být prvním zábleskem naděje na zlepšení situace, ale prozatím mnoho tříd zůstává v distančním vzdělávání a my nemáme žádnou rozhodovací možnost a musíme se plně podřídit rozhodnutím vlády ČR.

Nadále důsledně dodržujeme veškerá hygienická a bezpečnostní opatření a každý týden v lyceu provedeme kolem 600 antigenních testů, abychom včas zjistili možné případy Covid-19 a zabezpečili tak zdraví všech.

Jsem si plně vědom úrovně vyčerpání a rozhořčení mnohých z vás a chtěl bych zde opět připomenout, že se všichni v Lyceu už několik měsíců ze všech sil snažíme pomáhat studentům tak, aby se jejich vzdělávání ubíralo i nadále správnou cestou. Zprávy, které od studentů a od zástupců rodičů v Radě Lycea dostáváme, výsledky našeho úsilí potvrzují.

Distanční vzdělávání :

Náš plán distančního vzdělávání, který byl schválen na zasedání Rady Lycea a potvrzen pedagogickou inspekcí naší zřizovací agentury AEFÉ, byl několikrát upraven tak, aby bylo možné zorganizovat skupinové konzultace nebo individuální hodiny konverzací a také v rámci našich omezených možností co nejvíce navýšit počet každodenních videokonferencí.

Tento důkladně promyšlený a odborníky schválený plán je postaven, jak jistě víte, na kombinaci dvou způsobů výuky. Synchronní vyučování v dopoledních hodinách (videokonference) a asynchronní vzdělávání v odpoledních hodinách, kdy studenti vypracovávají samostatné práce a mohou se věnovat jiným činnostem daleko od obrazovek počítačů, což je pro rovnováhu jejich psychologického zdraví nezbytné.

Chtěl bych upřesnit, že v odpoledních hodinách naši profesori nemají volno, ale věnují se přípravě dalších vyučovacích hodin a rozličných projektů, které poté se studenty realizují, vyhledávají další možnosti a



metody, aby způsob jejich distančního vyučování co nejvíce odpovídal nastavené úrovni. Opravují, tisknou skenují, reagují na dotazy, vrací opravené práce, připravují hodnocení, vymýšlejí individuální studijní pomoc pro žáky, kteří mají studijní problémy a specifické potřeby a v neposlední řadě komunikují s rodiči.

Konkrétně u studentů rozlišujeme několik způsobů fungování v závislosti na věku a ročníku. Je více než jasné, že čím mladší žák je, tím víc pomoci od svých rodičů potřebuje. Tímto bych dotyčným rodičům chtěl poděkovat, bez vaší spolupráce a podpory by náš cíl nebylo možné uskutečnit a partnerství mezi školou a rodinou tímto nabývá na významu.

- **Mateřská škola**, děti v tomto věku jsou velmi málo samostatné a potřebují výraznou pomoc od svých rodičů. Každý den mají jednu videohodinu se svou učitelkou nebo učitelem. Toto každodenní setkání umožňuje udržovat vzájemné vztahy a zajišťuje sociální kontakt. Převážně je vyučování zaměřené na jazykové vzdělávání, ale profesori zároveň doplňují Padlet mnoha jinými podklady pro různé aktivity : rubrika co se dnes děje, vědecký úkol pro dnešní den, recepty, hudební poslech, umělecké podněty a zadání a motorická cvičení.
- **První stupeň ZŠ**, děti mají, podle ročníku, jednu až tři videohodiny denně a dále různá cvičení, která mají vypracovávat v době určené pro samostatnou práci. I v těchto ročnících profesori doplňují Padlet nebo Pronote každé třídy tak, aby se žáci mohli věnovat různým aktivitám a mohli tak rozvíjet své jazykové, matematické, historické, vědecké a další dovednosti.
- **Druhý stupeň ZŠ**, studenti mají v průměru mezi třemi až čtyřmi videohodinami denně, dále dostávají zadání pro samostatnou práci (domácí úkoly) a podklady pro samostudium.
- **Gymnázium**, studenti mají v průměru mezi čtyřmi až pěti videohodinami denně, dále dostávají zadání pro samostatnou práci (domácí úkoly) a podklady pro jejich volitelné předměty (specializace).

Zasedání třídních schůzí prvního a druhého stupně ZŠ a gymnázia ukázala, že si studenti udržují dobrou pracovní disciplínu, mají dobré výsledky a ve svých dovednostech se zlepšují. Profesori potvrzují, že i přes velmi komplikovanou situaci se studenti i nadále zlepšují a splňují požadavky plynoucí z osnov pro postup do dalších ročníků.

Nejsem zde proto, abych vám říkal, že vše je v naprostém pořádku a že žijeme ve světě zalitým sluncem. Mou rolí je udržet soudržnost našeho školního společenství : studentů, rodičů, pedagogického sboru a dále pečovat o naše děti ať už v kontextu vzdělávání, zdraví, nebo jejich celkové spokojenosti. V tomto ohledu v ničem nepřínosné polemiky některých, kteří se vyjadřují na sociálních sítích a podněcují rozkol, nepřinášejí absolutně nic hodnotného a nepomáhají v ničem našemu společnému úsilí.

Školné :

Již několikrát jsem se vyjadřoval k tomuto tématu a věřím, že každý už nyní pochopil, že status našeho Lycea jakožto vzdělávacího zařízení pod přímou správou, mi neumožňuje jakýkoliv manévrovací prostor pro upravení výše školného. Je mi to v mnoha případech líto, ale je to pouze naše zřizovací agentura AEFÉ, která o snížení školného může rozhodnout. Na základě mé žádosti učinila agentura AEFÉ rozhodnutí o snížení školného v mateřské škole v loňském roce.

ETABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Lycée Français de Prague
Drtnova 7 150 00 Prague
République Tchèque
Tél +420 222 550 000
www.lfp.cz

Nedávno jsem upozornil finanční a administrativní ředitelství agentury AEFE, že snížení počtu zkoušek maturit, ospravedlňuje snížení ceny nastavené za tuto státní zkoušku pro rodiče studentů ročníku Première a Terminale. Ve své odpovědi na mou žádost ředitel agentury AEFE povolil všem ředitelům škol řízených Agenturou snížení cen maturitní zkoušky o 70%, toto rozhodnutí se bude týkat všech rodin, které mají děti v daných ročnících v LFP.

V tuto chvíli nemám žádnou možnost jak snížit cenu školného a proto, jako vždy touto dobou, v příštích dnech obdržíte fakturu na školné v takové výši, v jaké jsem nucen je ponechat.

Stejně jako vy i já doufám, že se momentální situace v České republice bude i nadále zlepšovat a že výhledově a v co nejbližší době vláda ČR povolí návrat studentů do škol a umožní jim prezenční výuku.

Děkuji za spolupráci všem, kteří se podílejí na tom, že jsme schopni každodenně co nejefektivněji pokračovat ve směřování k našemu cíli, a to zejména těm rodičům - drtivě většině rodičů našich žáků, kteří nám vyjadřují svou tichou podporu a důvěřují nám. Množství opětovných zápisů žáků dokazuje vaši důvěru a podporu našeho vzdělávacího systému.

Má poslední slova jsou pro studenty. Pro ty, kteří naslouchají a poslouchají, ačkoliv je pro ně toto období velmi těžké. Vidím jejich pracovitost, schopnost se přizpůsobit náročným situacím i jejich vytrvalost v práci. Naše odhodlání a oddanost patří jim.

Se srdečnými pozdravy,



Gilles Martinez
Ředitel
Francouzského lycea v Praze